



المدرسة المغربية للمهن التطبيقية  
Ecole Marocaine Des Métiers Appliqués



## MASTER PROFESSIONNEL

### Logistique Et Transport (MPLT)



#### Objec tifs

Cette formation conduit vers des postes de logisticien c'est-à-dire que les étudiants titulaires de ce parcours type doivent être en mesure de savoir concilier les besoins et les contraintes, parfois contradictoires, des ventes (du Plan Industriel & Commercial, des missions de l'Administration des Ventes jusqu'aux moyens de transport et de la Logistique Reverse), de la production (à travers le Plan De Production, le calcul de besoins type MRP ainsi que les outils Lean), et des achats (approvisionnement, gestion des stocks et des entrepôts); Mais aussi être en capacité d'avoir une vision des organisations d'entreprise, de maîtriser certains outils professionnels comme l'ERP (Enterprise Resource Planning) et d'animer et manager une équipe, le tout dans une vision Supply Chain du métier.



#### Pré-requis

Le master professionnel Achats, Logistique Supply Chain Management MPALSCM est ouvert aux étudiants issus de formation aux titulaires d'un diplôme public ou privé Bac + 3 (au moins) ou diplôme équivalent.



#### Débouchés

Manager Achats/Approvisionnements  
Manager Logistique  
Supply Chain Manager  
Cadre d'entreprise dans les domaines des Achats, de la Logistique et de la Supply Chain ;  
Consultant dans les domaines des Achats, de la logistique et de la Supply Chain.

### Programme

- Supply Chain Management
- Management des Opérations Logistiques
- Management Stratégique des achats: Purchasing
- Transport et logistique de Distribution et Plateformes et Réseaux de Distribution
- Management des Opérations Logistiques
- ANGLAIS
- Management de Projet
- Maitrise Statistiques des Processus (SPC)
- Gestion de l'Hygiène Industrielle
- Management et Animation de l'équipe QHSE



E-mail : [contact@emmap.ma](mailto:contact@emmap.ma)  
Site Web : [www.emmap.ma](http://www.emmap.ma)



Ecole Marocaine Des Métiers  
Appliqués  
ZI Wifaq 1 Oulfa - Casablanca